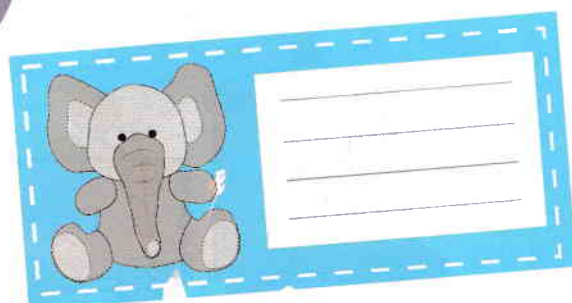


Gabriela Berbeceanu
Smaranda Maria Cioflica
Elena Ilie
Cornelia Marta

CU BINE, GRĂDINIȚĂ DRAGĂ!

Caiet de muncă independentă
pe domenii experiențiale



Din nou la grădiniță! - Evaluare inițială	3
Familia mea - O istorie personală - Evaluare inițială	6
Să cunoaștem corpul (Sunetul și litera I)	10
Să descoperim simțurile	13
Simfonia toamnei (Sunetul și litera N)	16
Mănânc sănătos, să cresc mare și frumos (Sunetul și litera A)	20
Fructe buclușe (Sunetul și litera M)	22
Legume lăudăroase (Sunetul și litera V)	26
Flori de toamnă (Sunetul și litera C)	31
Viețuitoarele se pregătesc pentru iernat (Sunetul și litera U)	35
Să ne cunoaștem țara (Sunetul și litera S)	38
Ghetuțe cu surprize! (Sunetul și litera B)	42
Vine Moș Crăciun! (Sunetul și litera R)	44
Magia sărbătorilor de iarnă	48
Jocuri vesele prin zăpadă (Sunetul și litera O; Numere și cifre în intervalul 1-5)	50
Călătorie la Poli (Sunetul și litera F; Numere și cifre în intervalul 1-5)	55
Dinozaurii - O lume dispărută (Sunetul și litera D; Numere și cifre în intervalul 1-5)	60
Micii antreprenori (Sunetul și litera J; Numărul și cifra 6)	65
Micii inventatori (Sunetul și litera H; Numărul și cifra 7)	69
De la boabele de grâu la pâinea caldă (Numărul și cifra 8)	73
Primăvară, bine ai venit! (Sunetul și litera G; Numărul și cifra 9)	77
Oaspeții primăverii (Numere și cifre în intervalul 1-9)	82
În ogradă (Numărul și cifra 10)	85
Apa, sursă a vieții (Numere și cifre în intervalul 1-10)	90
Frumusețile adâncurilor (Numere și cifre în intervalul 1-10)	95
Vine iepurașul! (Numere și cifre în intervalul 1-10)	99
Insecte și flori de mai (Sunetul și litera L; Operația de adunare)	101
Europa, la mulți ani! (Sunetul și litera E; Operația de scădere)	104
Cu ce călătorim prin lume? (Sunetul și litera T; Operații de adunare și scădere)	108
Călătorie prin Univers (Operații de adunare și scădere)	113
Lumini și umbre (Operații de adunare și scădere)	116
Și noi, copiii, avem drepturi!	119
Timpul	122
Cartea, prietena mea	125
Sunt pregătit să merg la școală! - Evaluare finală	128
Exersează!	133



SĂ CUNOAȘTEM CORPUL

Denumește părțile corpului tău.

Încercuiește cerculețul care are culoarea asemănătoare cu părul tău și colorează cu această culoare părul copilului cu care te asemeni (băiat/fetiță).

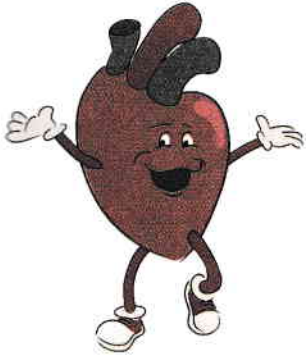
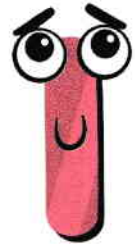


Recunoaște și denumește expresiile fetei.

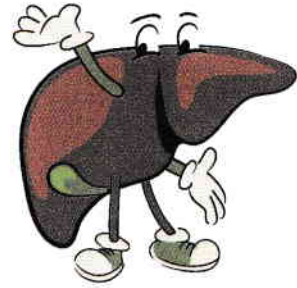
Încercuiește cu verde copilul vesel și cu roșu copilul supărat.



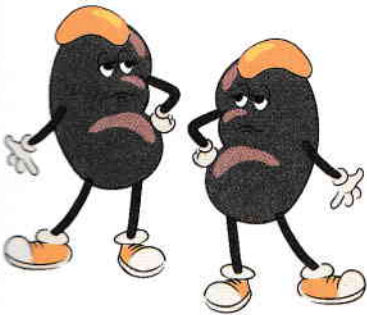
Denumește organele interne din imaginile de mai jos.
 Încercuiește organul intern a cărui denumire începe cu sunetul „I”.



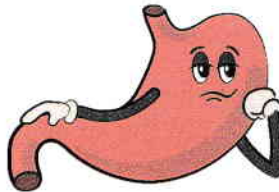
INIMĂ



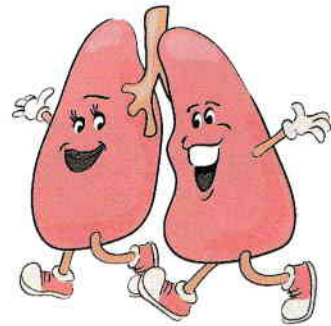
FICAT



RINICHI



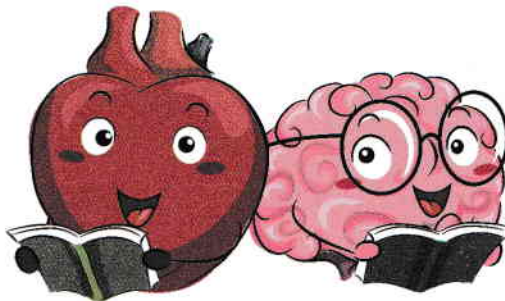
STOMAC



PLĂMÂNI

Completează litera „I” în cuvintele „INIMĂ” și „CREIER” și apoi, spune unde se află situată litera „I” în fiecare cuvânt?

Colorează pătratul de lângă imaginea care nu este organ intern.



I N I M Ă

C R E I E R

Scrive pe linia punctată litera „I” și, apoi, continuă singur.



DOMENIUL ȘTIINȚĂ
 (CUNOAȘTEREA MEDIULUI)

DOMENIUL
 LIMBĂ ȘI COMUNICARE

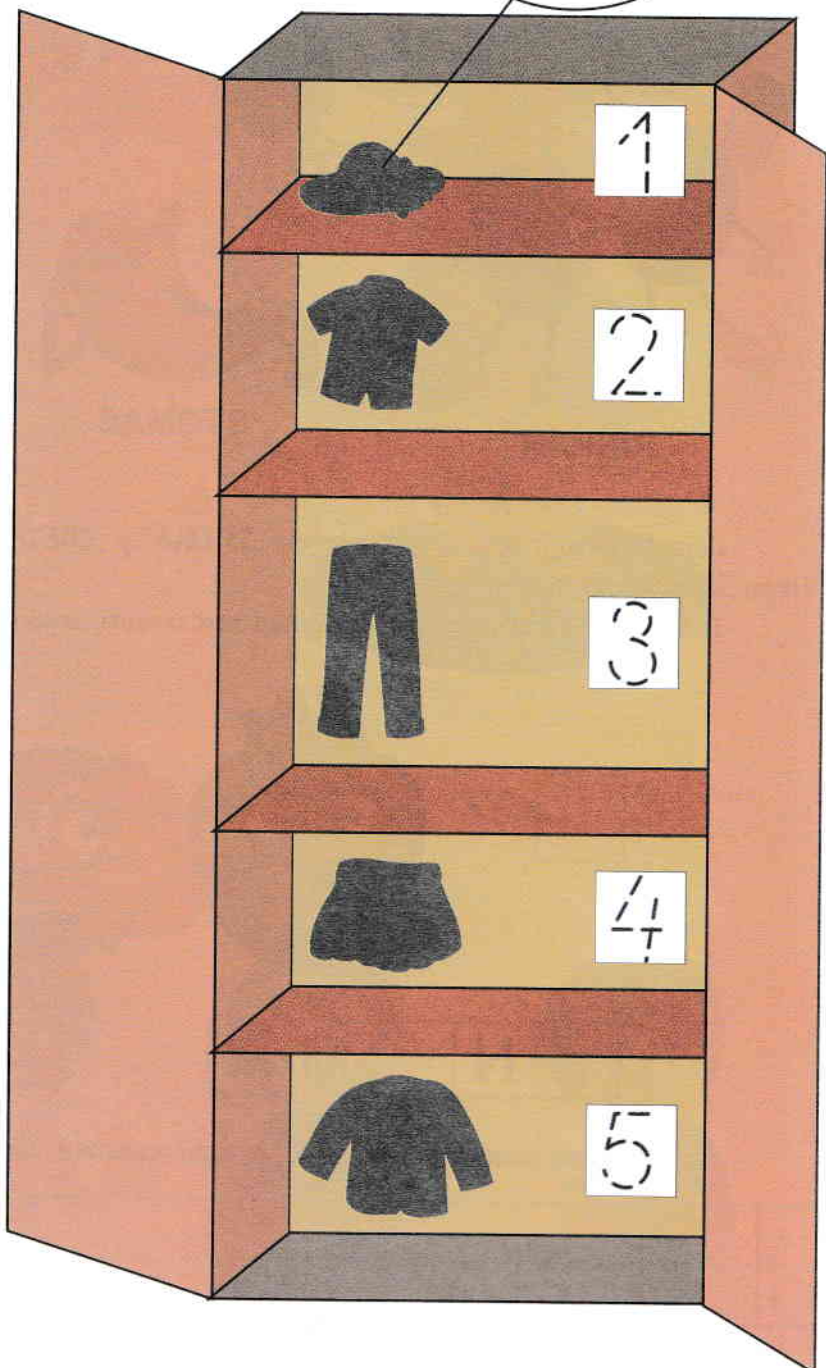
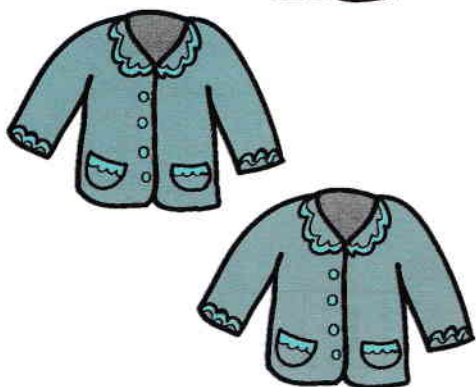
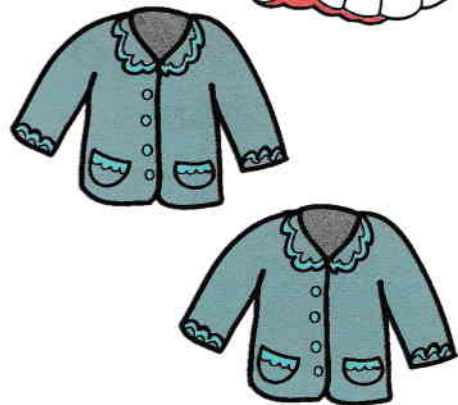
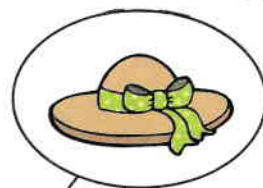
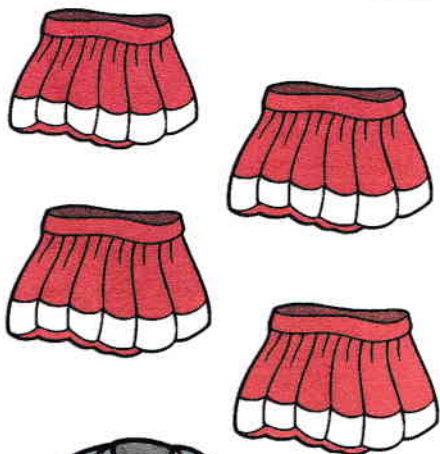
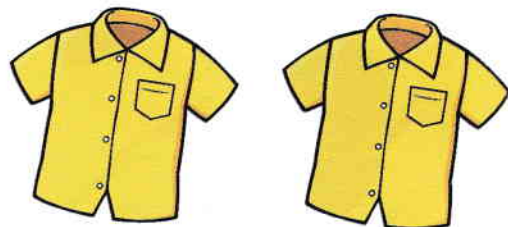
DOMENIUL ȘTIINȚĂ
 (MATEMATICĂ)

DOMENIUL
 OM ȘI SOCIETATE

Grupează articolele de îmbrăcăminte după **forma**, **mărimea** și **culoarea** lor.

Încercuiește cu **roșu** obiectele de îmbrăcăminte ale fetei și cu **albastru** pe cele ale băiatului.

Așază în dulap obiectele grupate și apoi, scrie în etichetele de pe dulap cifra corespunzătoare numărului de obiecte.



Ascultă și, dacă poți, învață poezia „Simțurile mele”.
 Denumeste organele de simț din imagine și spune la ce folosește fiecare.



SIMȚURILE MELE
 de Gabriela Berbeceanu

Cinci pitici,
 Cinci voinici,
 Cât îi vezi de mititei
 Faci cu ei ce vrei.
 Scrii, joci mingea, împletești
 Și palate construiești.

Unește fiecare organ de simț cu simțul corespunzător (mână-simț tactil; nas-miros etc.).

Alcătuiește propoziții despre simțurile din imagini. (Ex.: Copilul miroase o floare.; Copilul ține în brațe o pisică cu blană pufoasă.; Copilul mănâncă o înghețată dulce. etc.)

Desenează sub imaginile cu simțuri câte un element potrivit fiecărui simț (parfum, burete, curcubeu, lămâie, ceas etc.)



MIROS



SIMȚ TACTIL



VĂZ



GUST



AUZ

DOMENIUL ȘTIINȚĂ
 (CUNOAȘTEREA MEDIULUI)

DOMENIUL
 LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DOMENIUL ȘTIINȚĂ
 (MATEMATICĂ)

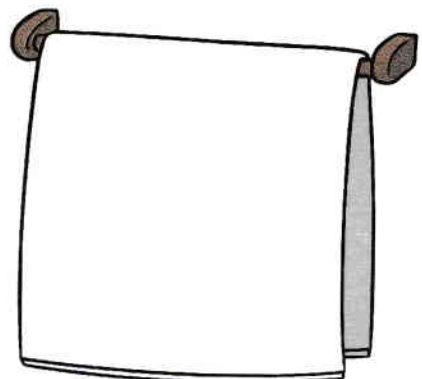
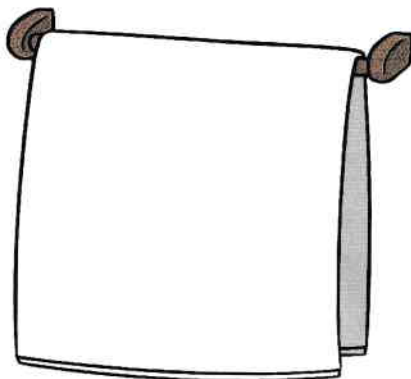
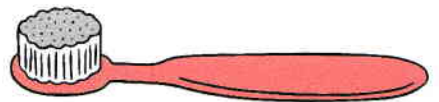
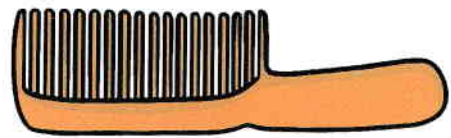
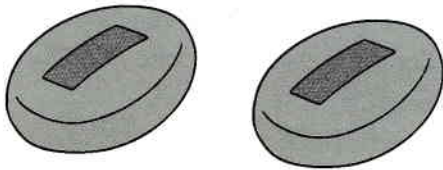
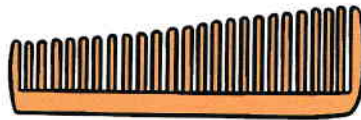
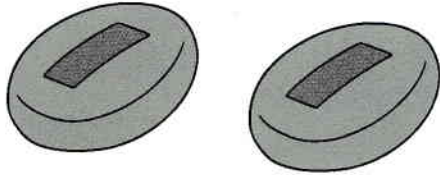
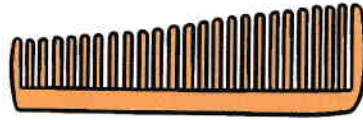
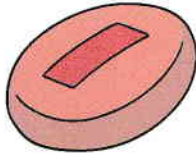
DOMENIUL
 OM ȘI SOCIETATE

Grupează obiectele de uz personal după forma și culoarea lor.
Numără grupele de obiecte pe care le-ai format.
Încercuiește cifra corectă și scrie-o în pătrat.

4

5

(cifra)



Ascultă fiecare ghicitoare și reprezintă prin desen răspunsul acestora.

Pif, pif, pif, paf
lau firele de praf
Ca să ai părul curat
Și cu grijă pieptănat.

Zi de zi o surioară
Face curățenie-n moară
Spală pietricelele
De sclipesc ca stelele.

Fir, fir, fir, fir,
Peste tot mă vâr
Și te șterg de apă
Niciun strop nu-mi scapă.

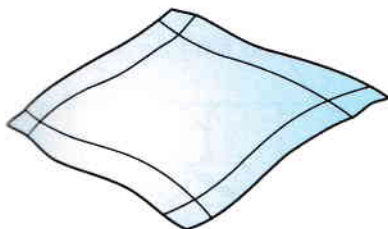
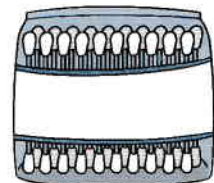
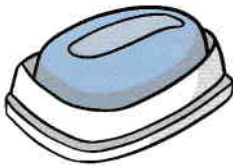
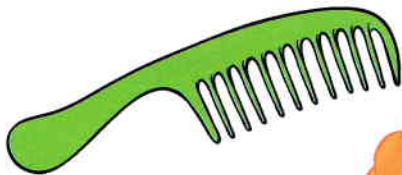
DOMENIUL ȘTIINȚĂ
(CUNOAȘTEREA MEDIULUI)

DOMENIUL
LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DOMENIUL ȘTIINȚĂ
(MATEMATICĂ)

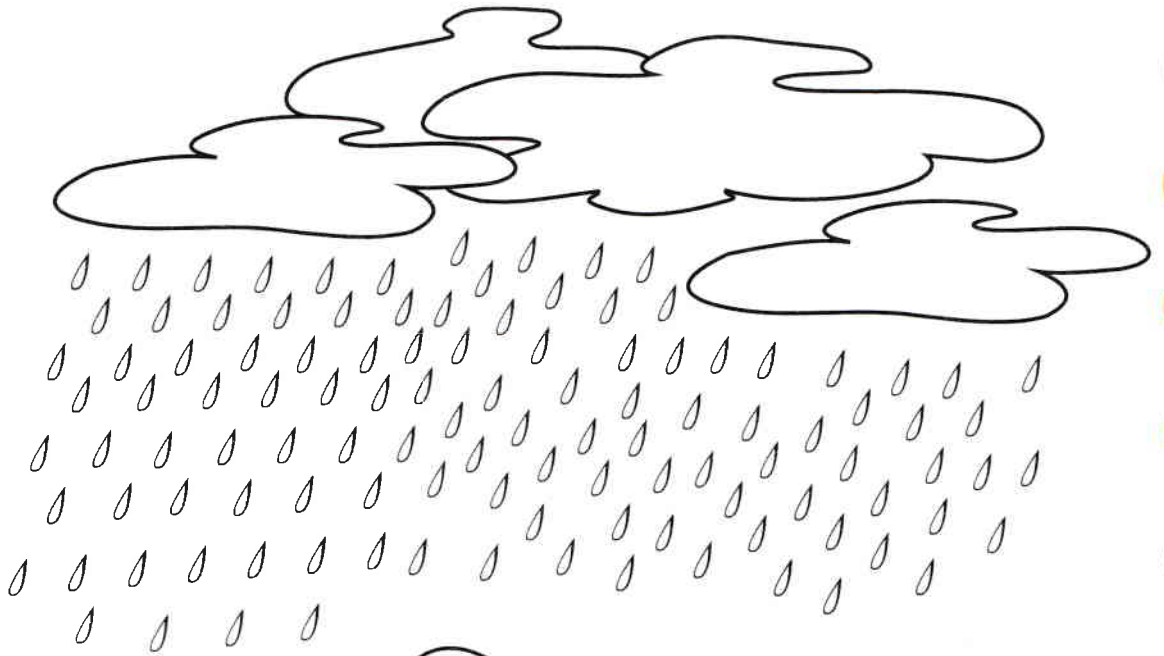
DOMENIUL
OM ȘI SOCIETATE

Trasează linii între obiecte și partea corpului pentru care se folosesc (păr, urechi, gură, nas, mâini).



SIMFONIA TOAMNEI

Privește imaginea și spune care sunt **fenomenele naturii** specifice anotimpului toamna.
Denumește culorile specifice anotimpului toamna. Colorează imaginea, folosind aceste culori.



DOMENIUL ȘTIINȚĂ
(CUNOAȘTEREA MEDIULUI)

DOMENIUL
LIMBĂ ȘI COMUNICARE

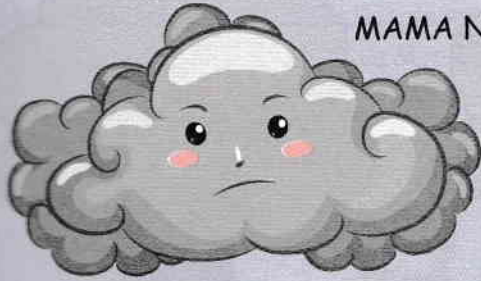
DOMENIUL ȘTIINȚĂ
(MATEMATICĂ)

DOMENIUL
OM ȘI SOCIETATE



Ascultă povestea „Vântișor și Norișor-Mofturici”, de Gabriela Marinescu.

Denumește personajele poveștii din imagine și încercuiește-i pe cei doi prieteni neascultători.



MAMA NOR



SOARE



VÂNTIȘOR



NORIȘOR
MOFTURICI

Se pot pune întrebări:

Ce l-a sfătuit Mama-Nor pe Norișor-Mofturici?

Unde a plecat Norișor-Mofturici?

Când au zbughit-o Vântișor și Norișor-Mofturici spre Pământ?

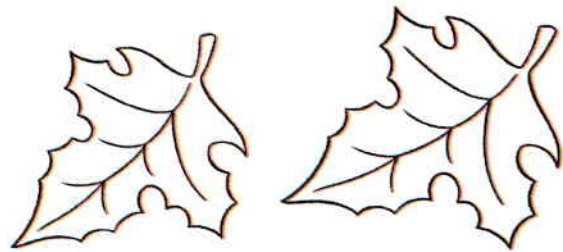
Cine a stricat florile?

De ce s-a topit Norișor-Mofturici?

Denumește imaginile și spune cu ce sunet începe cuvântul „NORI”.

Trasează litera „N” în cuvintele „NORI” și „FRUNZE” și apoi, spune unde este așezată litera în

fiecare cuvânt?



N O R I

F R U N Z E

Scrive pe linia punctată litera „N” și, apoi, continuă singur.

